

Digitális kultúra

Intézményi jelentés

7. évfolyam

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola (általános iskola) (1157 Budapest, Kavicsos köz 4.) |
| B | 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola (8 évfolyamos gimnázium) (1157 Budapest, Kavicsos köz 4.) |



Digitális kultúra

Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 7. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 53 | 4 | 1 | 8 | 0 | 48 | 47 |
| B | 8 évfolyamos gimnázium | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 39 |
| Összesen | | 92 | 4 | 1 | 8 | 0 | 87 | 86 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 48 | 0 | 0 | 0 | Nincs |
| B | 8 évfolyamos gimnázium | 39 | 0 | 0 | 0 | Nincs |
| Összesen | | 87 | 0 | 0 | 0 | |

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

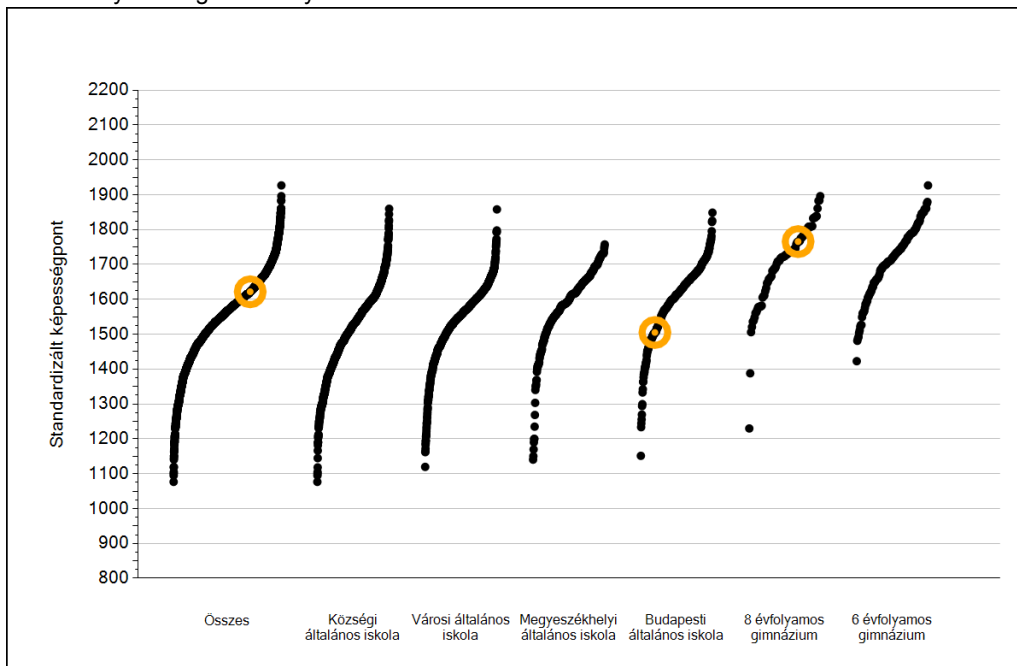
** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

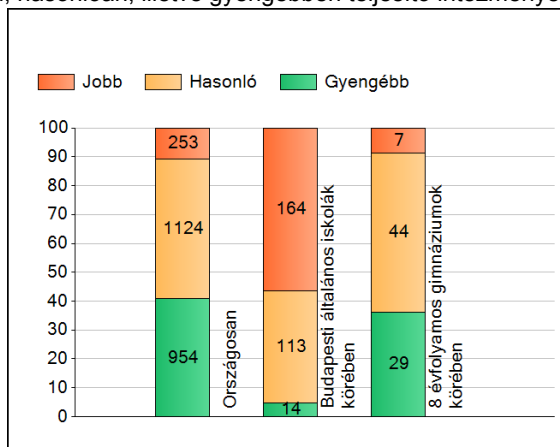
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



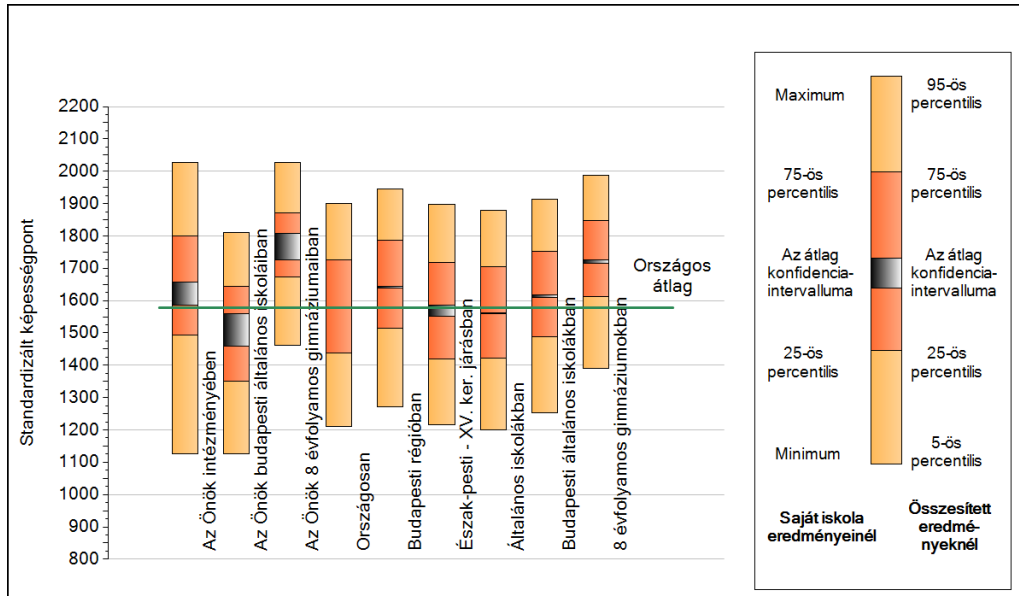
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|---|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1622 (1586;1656) |
| Az Önök budapesti általános iskoláiban | 1505 (1459;1560) |
| Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban | 1766 (1725;1808) |
| Országosan | 1578 (1577;1580) |
| Általános iskolákban | 1560 (1559;1561) |
| Községi általános iskolákban | 1513 (1511;1516) |
| Városi általános iskolákban | 1548 (1546;1550) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1604 (1600;1606) |
| Budapesti általános iskolákban | 1613 (1611;1616) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1720 (1715;1725) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1728 (1724;1733) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



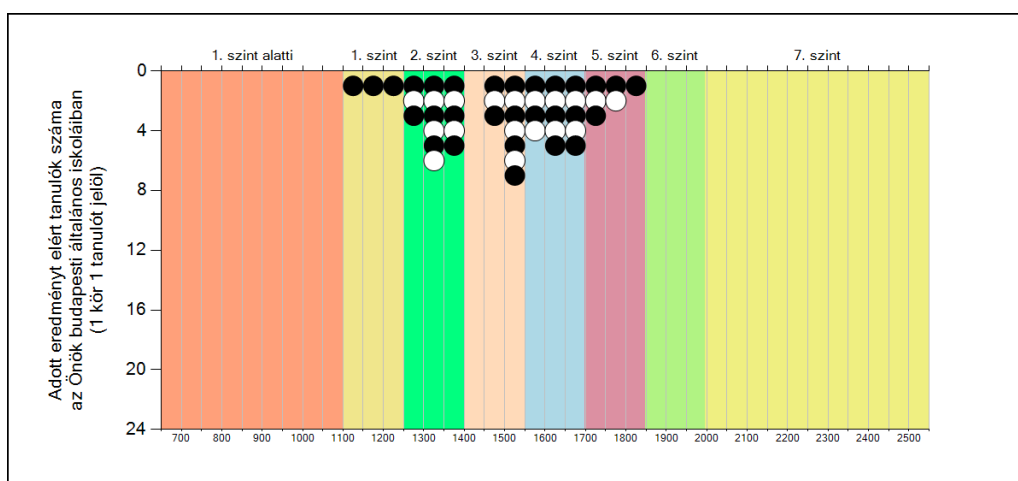
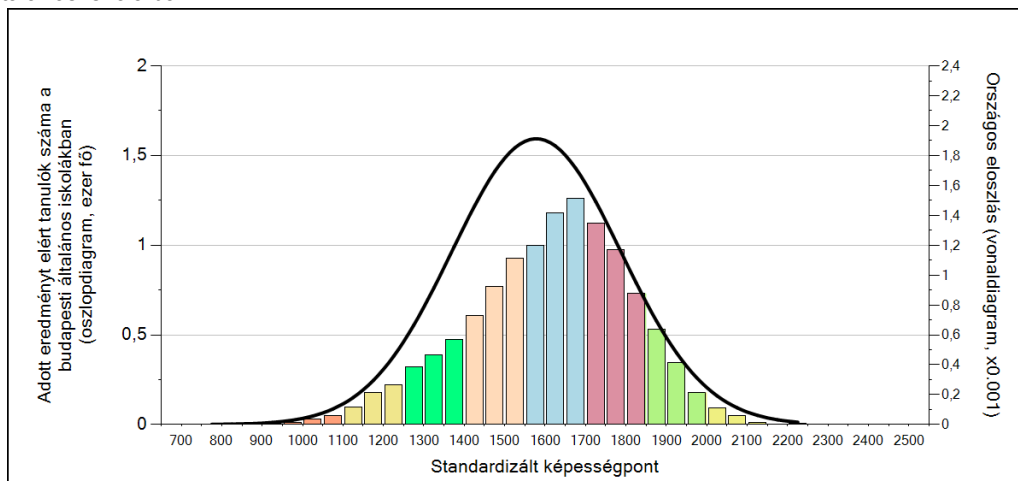
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|---|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1125 | 1494 | 1622 (1586;1656) | 1801 | 2026 |
| Az Önök budapesti általános iskoláiban | 1125 | 1350 | 1505 (1459;1560) | 1644 | 1811 |
| Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban | 1462 | 1672 | 1766 (1725;1808) | 1872 | 2026 |
| Országosan | 1209 | 1439 | 1578 (1577;1580) | 1727 | 1901 |
| Budapesti régióban | 1270 | 1514 | 1642 (1640;1645) | 1787 | 1944 |
| Észak-pesti - XV. ker. járásban | 1216 | 1420 | 1571 (1552;1587) | 1719 | 1897 |
| Általános iskolákban | 1200 | 1422 | 1560 (1559;1561) | 1705 | 1878 |
| Budapesti általános iskolákban | 1252 | 1487 | 1613 (1611;1616) | 1752 | 1914 |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1390 | 1613 | 1720 (1715;1725) | 1846 | 1987 |

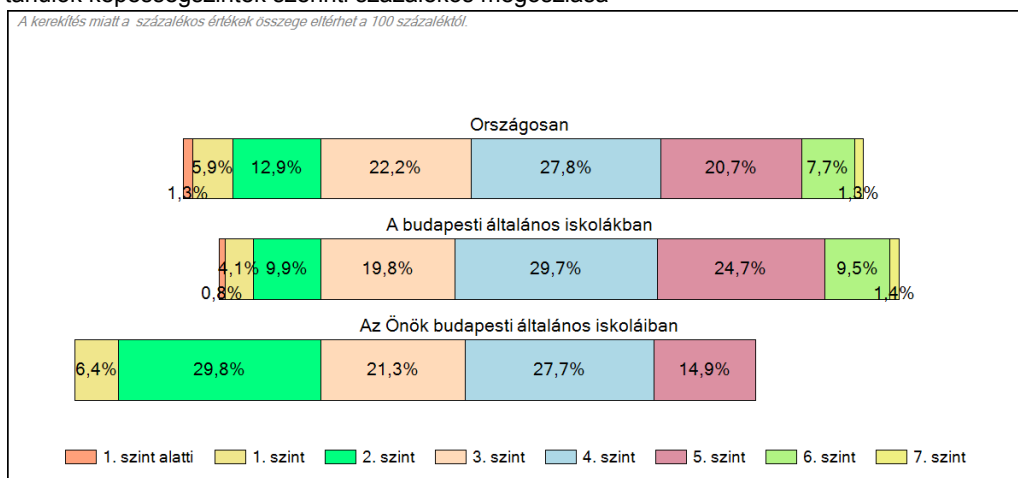
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



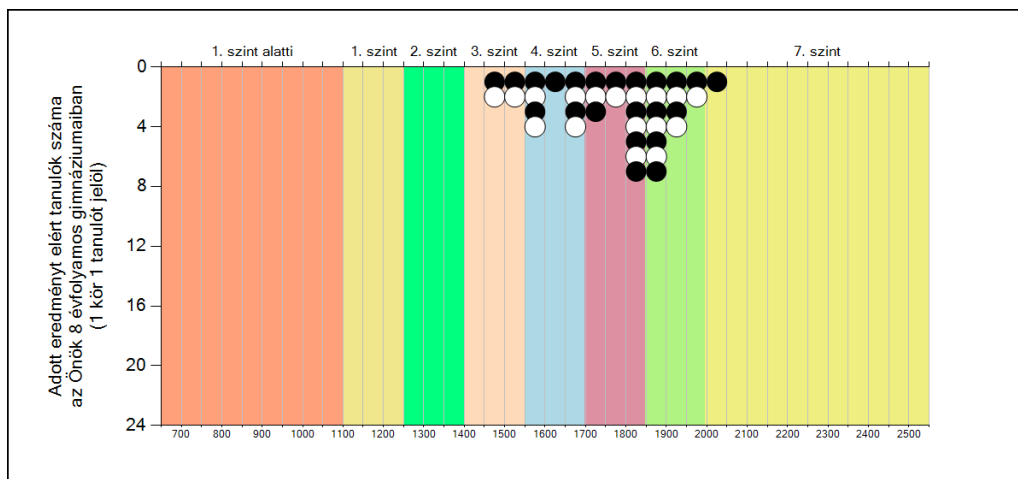
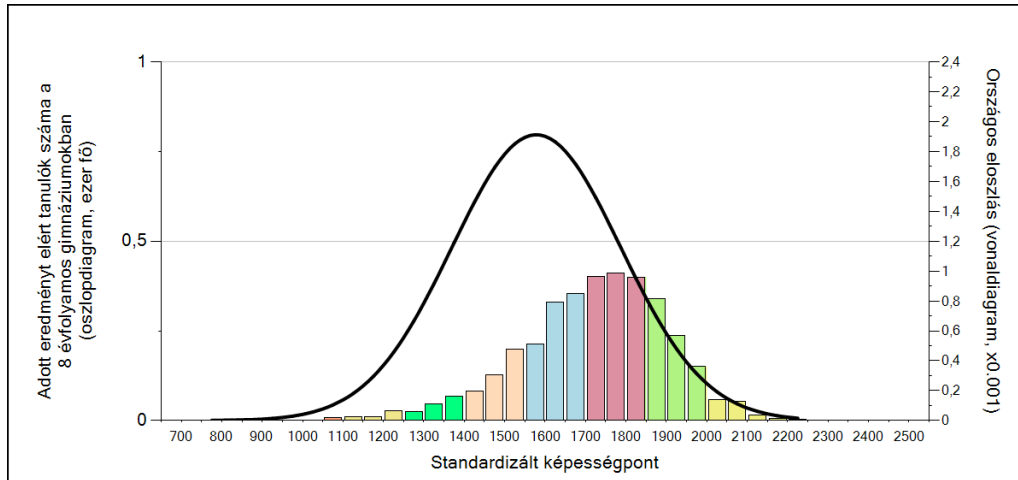
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



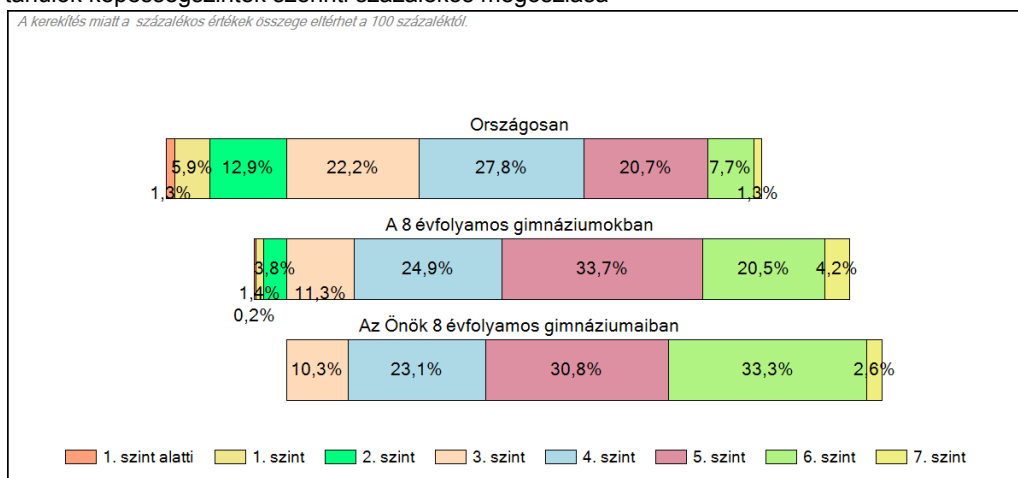
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



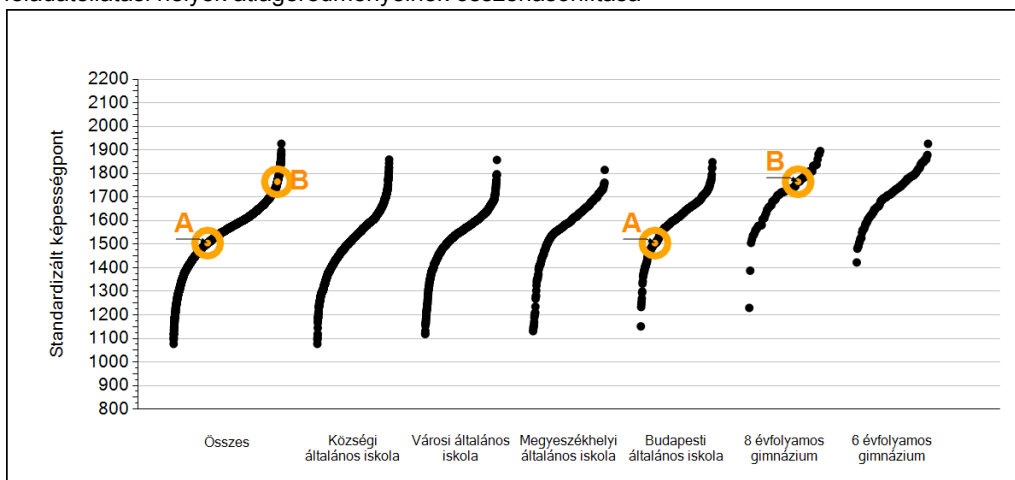
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények feladatellátási helyenként

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása

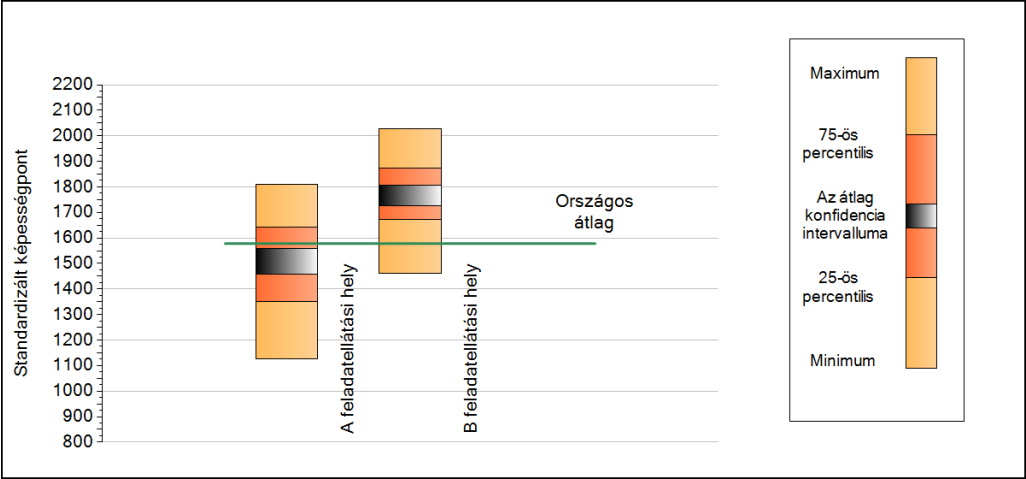


A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

| | |
|------------------------|------------------|
| A feladatellátási hely | 1505 (1459;1560) |
| B feladatellátási hely | 1766 (1725;1808) |

2b A képességeloszlás néhány jellemzője feladatellátási helyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein



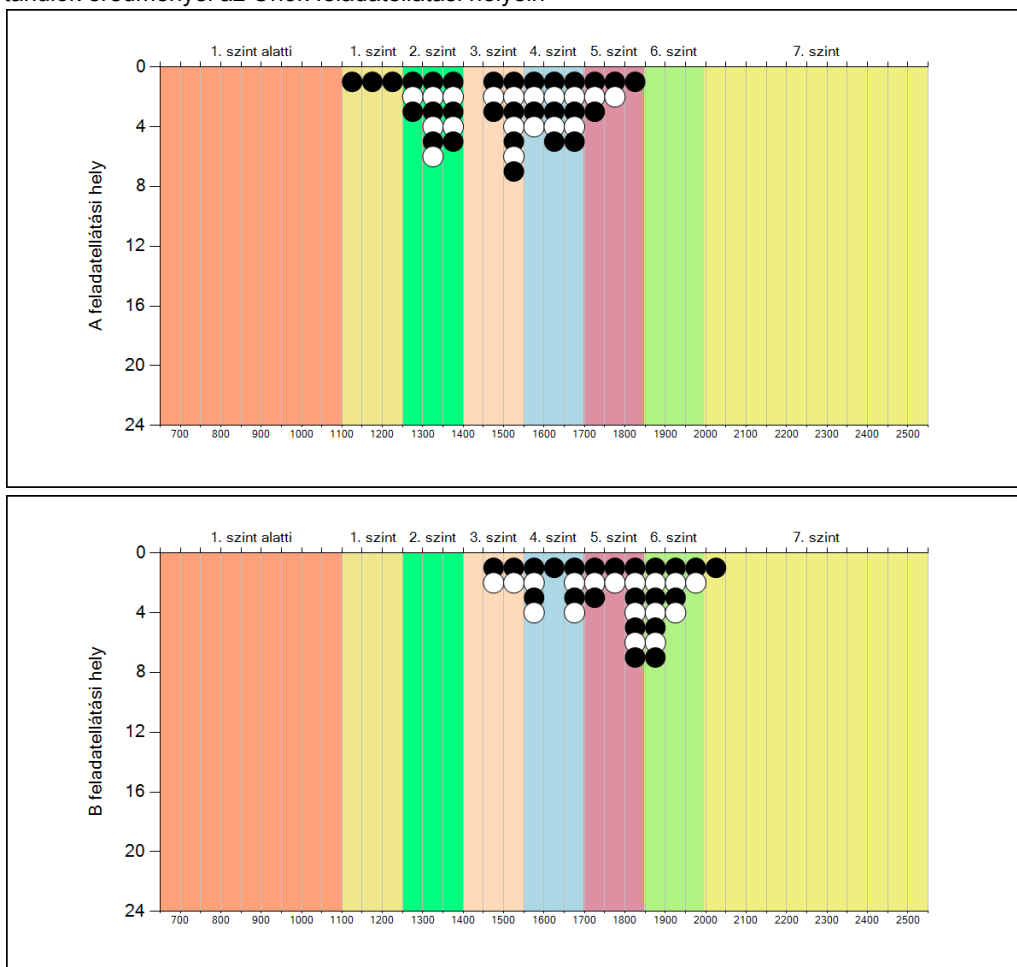
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| A feladatellátási hely | 1125 | 1350 | 1505 (1459;1560) | 1644 | 1811 |
| B feladatellátási hely | 1462 | 1672 | 1766 (1725;1808) | 1872 | 2026 |

2c

A képességeloszlás feladatellátási helyenként

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében feladatellátási helyenként*

Feladatellátási helyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

| | | | |
|--|--|------|-------------|
| A feladatellátási hely | A feladatellátási hely tényleges eredménye | 1505 | (1459;1560) |
| Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján | | | |
| - | | | |
| A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen. | | | |
| B feladatellátási hely | A feladatellátási hely tényleges eredménye | 1766 | (1725;1808) |
| Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján | | | |
| - | | | |
| A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen. | | | |

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszintjének, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.