

Természettudomány

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola (általános iskola) (1157 Budapest, Kavicsos köz 4.)
B	004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola (8 évfolyamos gimnázium) (1157 Budapest, Kavicsos köz 4.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	55	1	0	14	0	55	55
B	8 évfolyamos gimnázium	36	0	0	2	0	36	35
Összesen		91	1	0	16	0	91	90

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezek a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	55	5	5	5	Nincs
B	8 évfolyamos gimnázium	36	31	29	28	Van
Összesen		91	36	34	33	

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

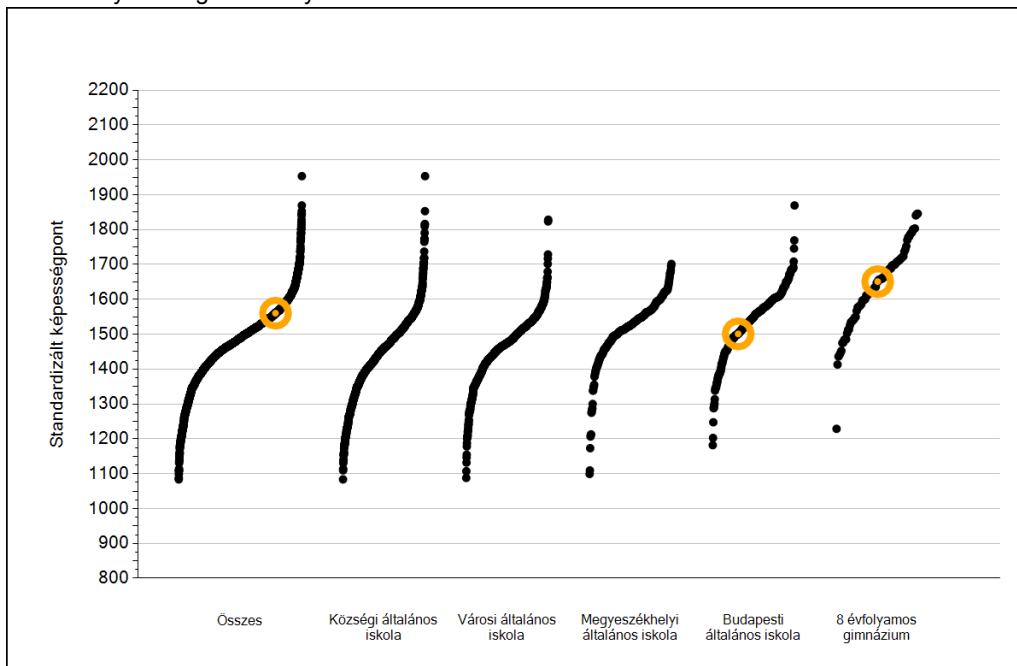
** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

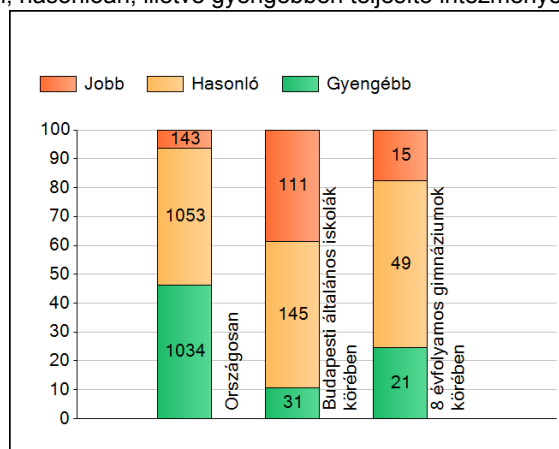
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



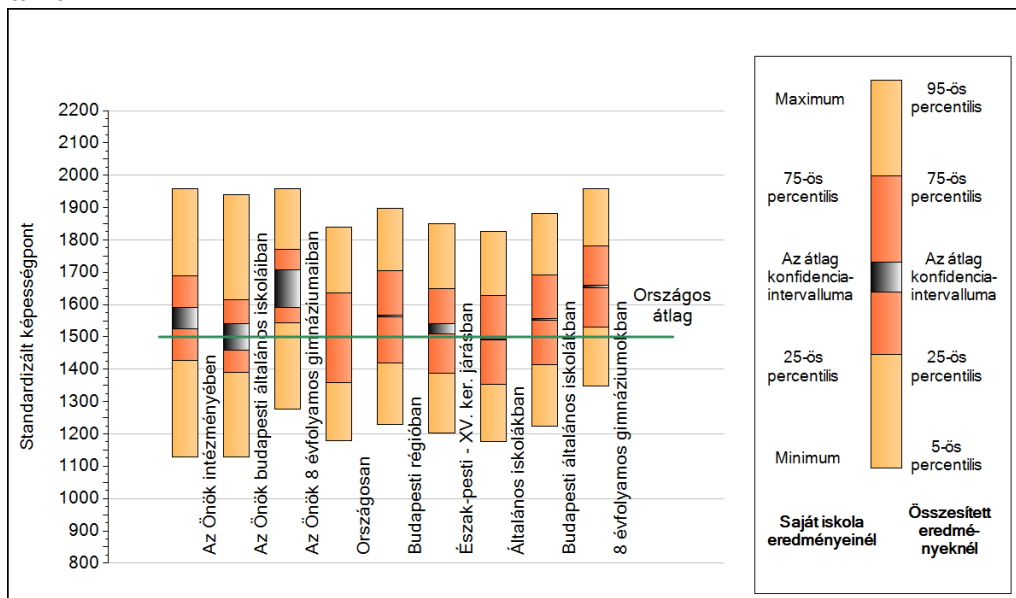
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1560 (1526;1591)
Az Önök budapesti általános iskoláiban	1501 (1460;1541)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1651 (1592;1706)
Országosan	1500 (1499;1501)
Községi általános iskolákban	1453 (1450;1455)
Városi általános iskolákban	1475 (1473;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)
Budapesti általános iskolákban	1553 (1550;1556)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1651;1661)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



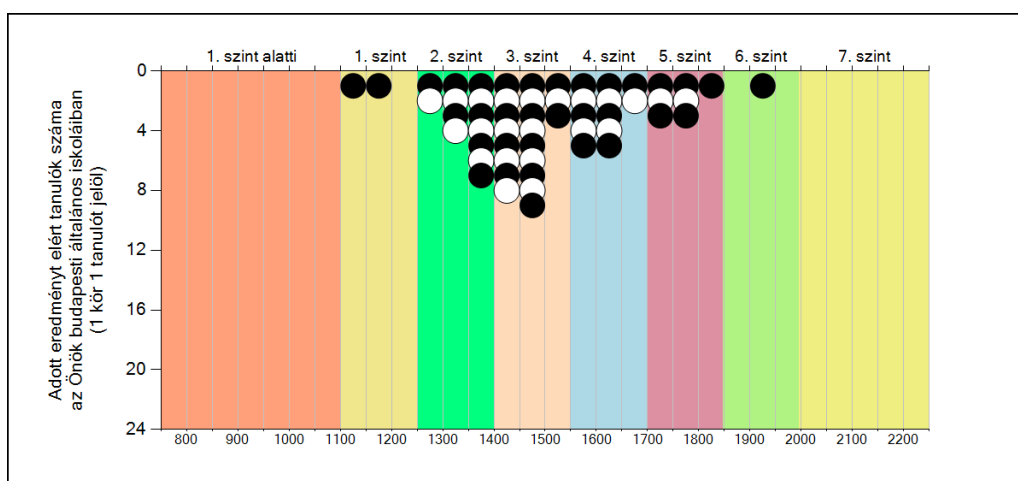
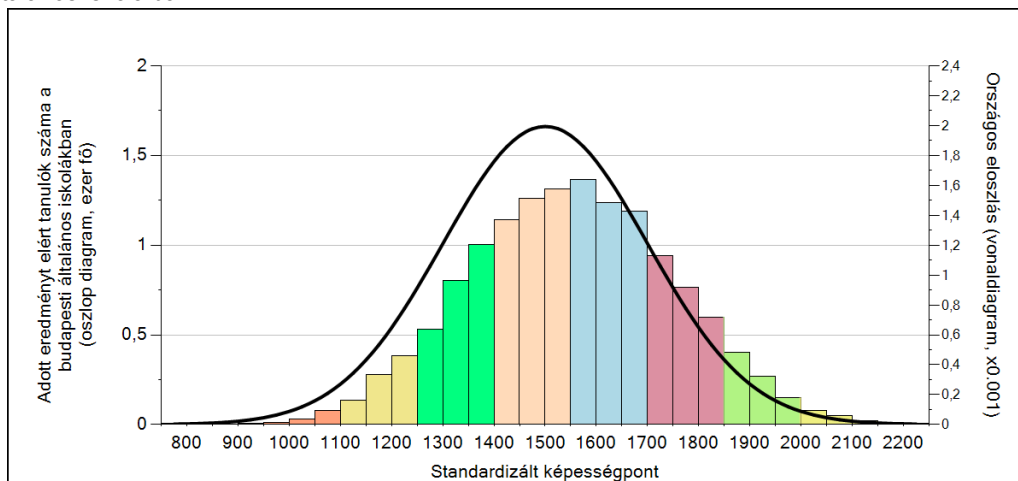
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1128	1426	1560 (1526;1591)	1689	1958
Az Önök budapesti általános iskoláiban	1128	1389	1501 (1460;1541)	1615	1939
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1277	1545	1651 (1592;1706)	1772	1958
Országosan	1180	1359	1500 (1499;1501)	1637	1838
Budapesti régióban	1230	1420	1563 (1561;1567)	1704	1898
Észak-pesti - XV. ker. járásban	1203	1388	1523 (1508;1540)	1650	1849
Általános iskolákban	1176	1353	1493 (1492;1494)	1627	1826
Budapesti általános iskolákban	1225	1413	1553 (1550;1556)	1690	1883
8 évfolyamos gimnáziumokban	1348	1531	1656 (1651;1661)	1783	1959

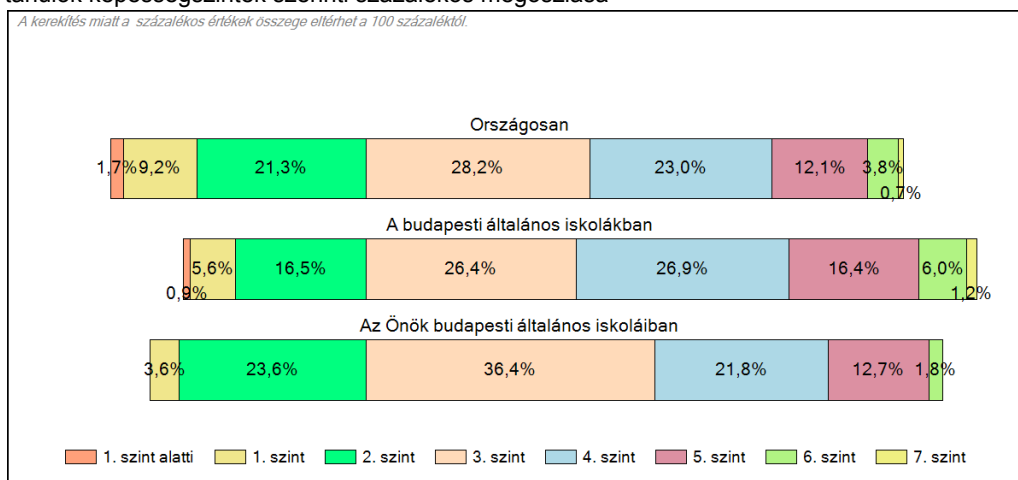
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



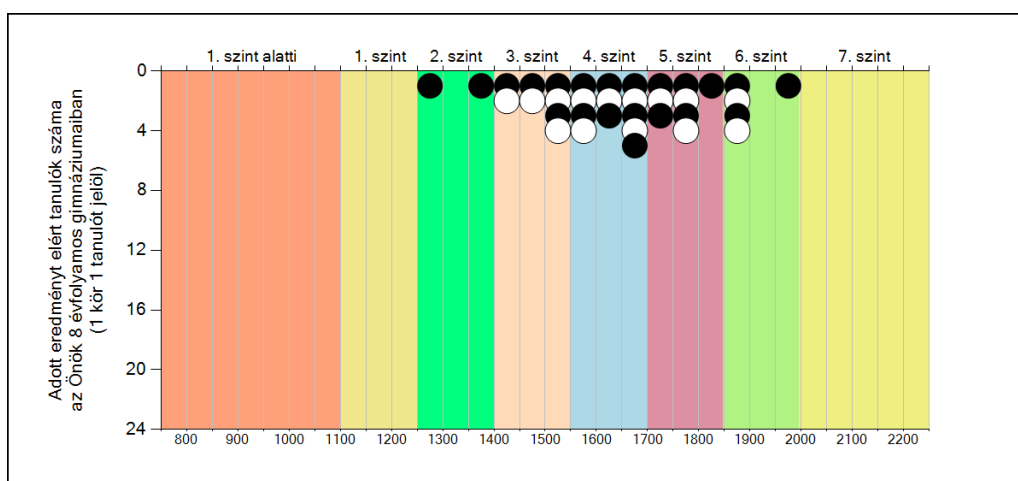
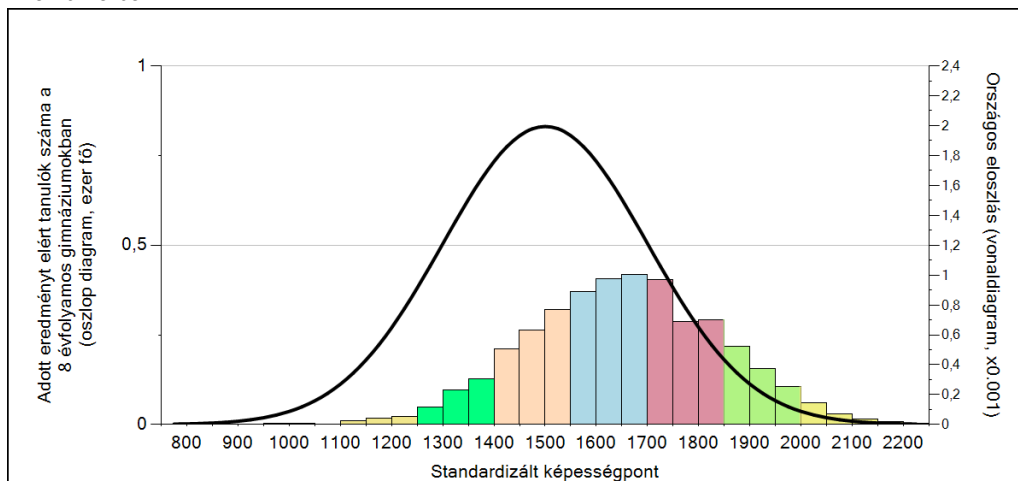
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



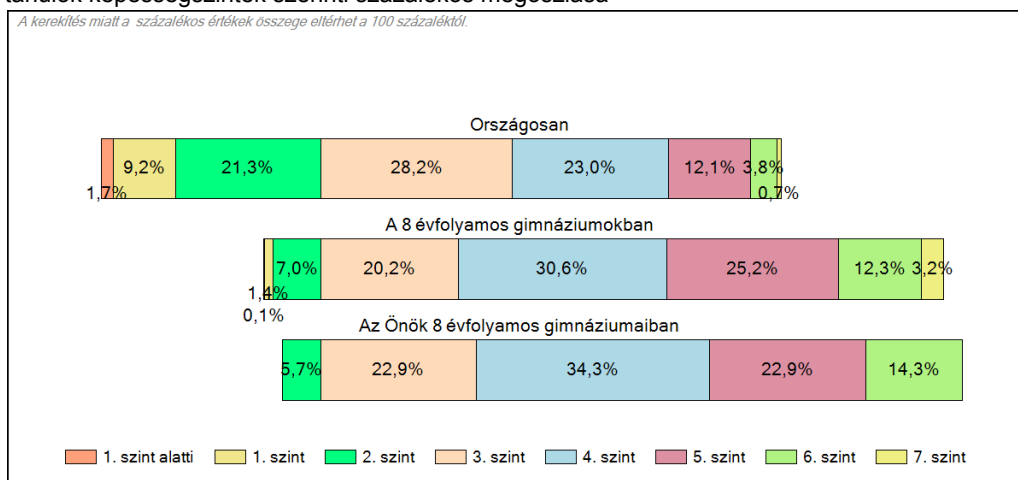
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



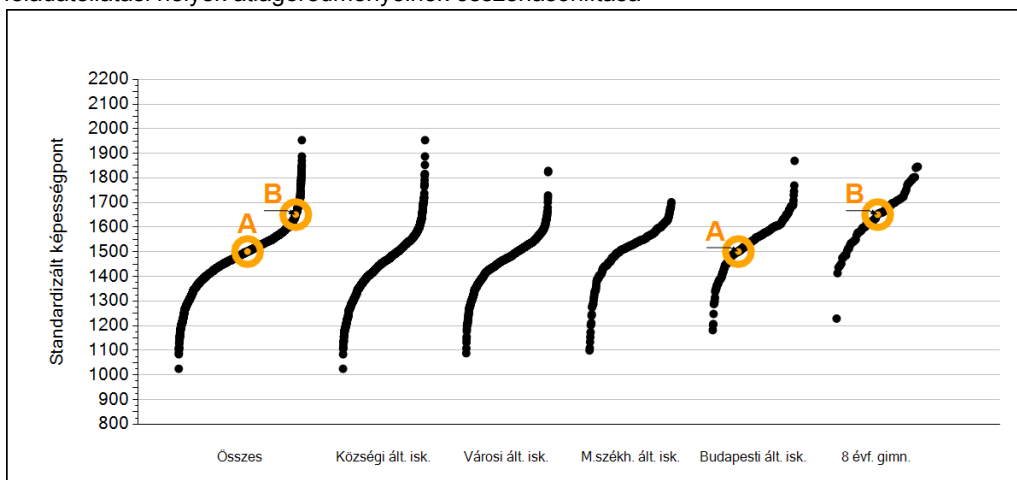
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények feladatellátási helyenként

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



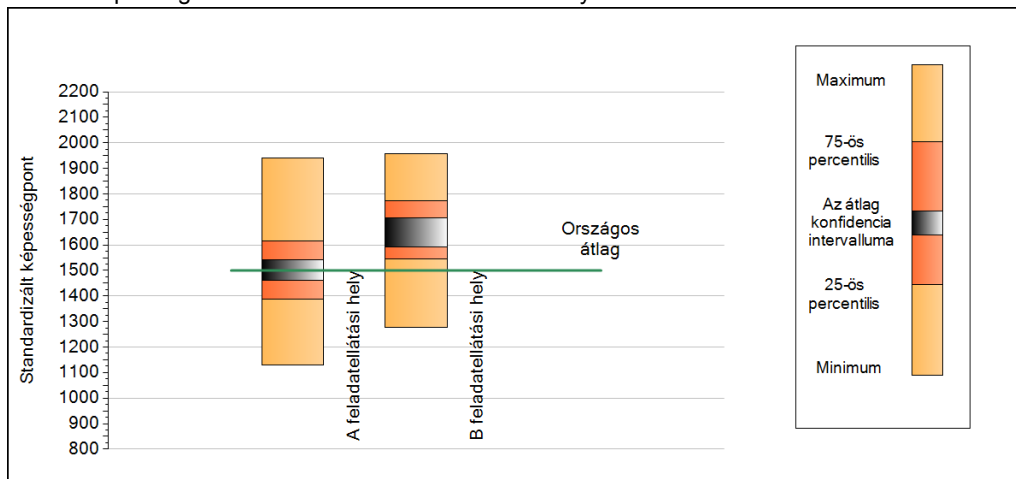
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

A feladatellátási hely	1501 (1460;1541)
B feladatellátási hely	1651 (1592;1706)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője feladatellátási helyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein



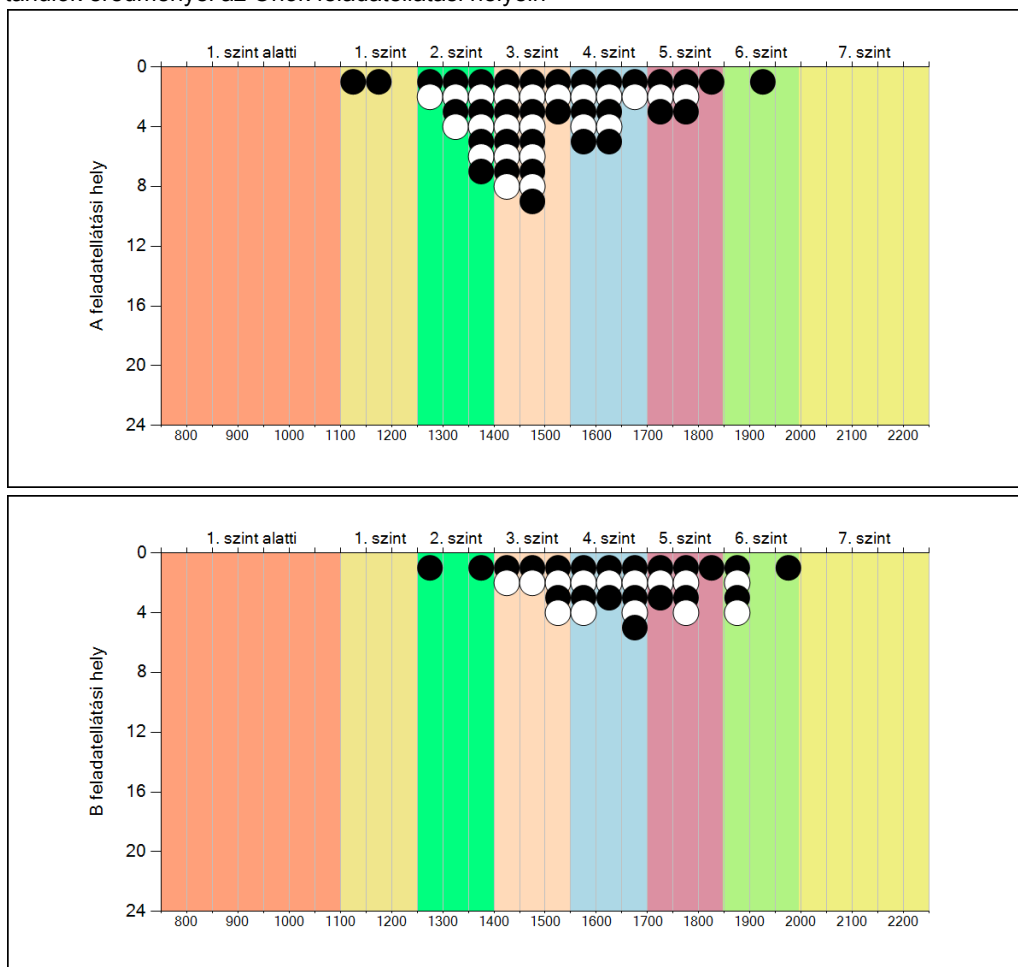
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
A feladatellátási hely	1128	1389	1501 (1460;1541)	1615	1939
B feladatellátási hely	1277	1545	1651 (1592;1706)	1772	1958

2c

A képességeloszlás feladatellátási helyenként

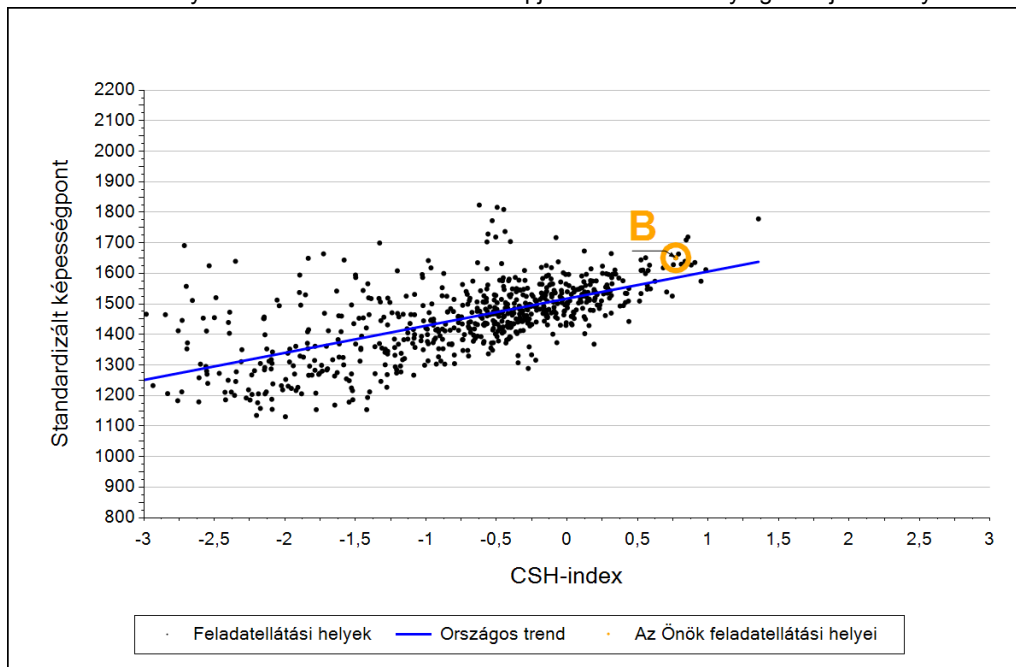
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében feladatellátási helyenként*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Feladatellátási helyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1501	(1460;1541)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.			
B feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1651	(1592;1706)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1586	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga belesik az összes tanuló képességszámításának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.