

Határtalanul (2023. április 12-15.)

Előkészítő munka:

A pályázat elnyerése után előkészítő foglalkozást szerveztünk a diákok számára. Március 28-án a földrajzszakos és a történelemszakos kollégák tartottak foglalkozást a határon túli területek történelméről, a trianoni döntésről és annak következményeiről, valamint a terület földrajzi-biológiai sokszínűségéről. A diákok ezek után csoportokban bemutatták Erdély nevezetességeit, azokat a helyeket, amelyeket meg fogunk látogatni. Az osztályfőnök emellett bemutatta a két Bolyai életútját és a Bolyai-geometria néhány alapvetését.



1. nap (április 12.)

Az első napon nagyon korai kelés után volt a találkozó az iskola előtt. Okmányellenőrzés után lehetett felülni a minket szállító autóbuszra, amely kifogástalan állapotú volt. A buszban rövid tájékoztatót tartottunk a várható programokról, az utazás rendjéről és egyéb fontos szabályokról. A magyar-román határig autópályán utaztunk egy rövid megállóval Berettyóújfalunál.

A határátkelés minden gond nélkül zajlott, rövid idő alatt átjutottunk az ellenőrzésen. Nagyváradon felvettük az idegenvezetőnket, aki minden fontosabb eseménynél elmondta a legapróbb részletekbe menően a történetet. A legjobb az volt, hogy mindezt sikerült közérthetően, vegyítve a fontos tényeket az érdekességekkel, így nem unatkoztunk, pedig a korai kelés miatt fáradtak voltunk. Az első nagyobb megállóra a Király-hágón került sor, ahol sajnos a borult időjárás miatt nem látszódott a szép táj. Utunkat Kolozsvár felé folytattuk, de Bánffyhunyadi megfigyeltük a cifra palotákat, amelyeket a helyi romák építenek évtizedek óta. Számunkra furcsa látványt nyújtottak a paloták és a mellettük álló épületek.

Kolozsváron megnéztük a főtéren a Mátyás-szobrot, a Szent Mihály-templomot és Mátyás, valamint Bocskai szülőházát. Felkerestük ezután a házsongárdi temetőt, ahol meglátogattuk több híres személy sírhelyét. A gyerekek élvezettel hallgatták az idegenvezető szavait.

A szállás felé vezető úton az idegenvezetőtől rengeteg érdekes történetet hallottunk Szent Lászlótól kezdve Rhédey Claudiáig.

Mivel Farkaslakán sajnos pont zuhogott az eső, így nem álltunk meg Tamási Áron sírjánál, másnap délelőttre helyeztük át a programot.

A szállásunk Székelyszentléleken, a Becsali panzióban volt, nagyon szép környezetben. A szobák állapotára sem lehetett panaszunk. A vacsora – mely igen bőséges volt – után az esti kvízt tartottuk meg, melynek célja az aznapi események összefoglalása volt.



2. nap (április 13.)

A második napon korai kelést követő bőséges reggeli után (a reggelit a történelmi Magyarország alakú tálokon tálalva) az előző este elmaradt farkaslakai látogatással kezdtünk, ahol virágot helyeztünk el Tamási Áron sírjánál.

A nap hátralévő részét a Sóvidéken töltöttük, először Szovátán a Medve-tónál álltunk meg, ahol a helyi lombkoronasétány mellett a sóképződményeket is meg tudtuk figyelni, majd a parajdi sóbányába ereszkedtünk le. A sóbánya egy szórakoztató központtá alakult át az elmúlt években, így magáról a bányászatról kevés információt lehet kapni. A bányába mára már elsősorban a sós levegő jótékony hatásai miatt járnak az emberek, akár kúraszerűen, akár csak alkalmasszerűen. A bánya egyébként monumentális termekkel rendelkezik, többek között egy templomot is elhelyeztek az egyik teremben. A gyerekek szabadidőt kaptak a bányában. A bányalátogatás után a Sósorost kerestük fel. A szoros felé vezető út kicsit sáros volt, és a túraútvonal sem volt teljes, az egyik szakaszon leomlott a fából készült lépcső, de ennek ellenére a fontosabb sóformákat megismerhettünk. Az útvonal végén megkóstolhattuk a sós forrást. A buszhoz való visszaérkezés után gyors cipőcsere következett, majd Korondra mentünk, ahol a helyi sófeldolgozó manufaktúrát kerestük fel. A gyerekek itt megismerkedhettek a só feldolgozásának menetével, hogy hogyan lesznek a nagy sótömbökből különböző termékek. A bemutató végeztével a kisebb sódarabokat meg lehetett kóstolni, érezni lehetett a nagyon sós ízt. A termékeket a szomszédos üzletben meg lehetett vásárolni, sokan vettek fürdősó, illetve étkezési só is. A korondi kirakodóvásáron a gyerekek kaptak szabadidőt, hogy szuveníreket vásároljanak az otthoniak számára. A vásárlási lehetőség után Orbán Balázs sírja felé vettük utunkat. Szejkefürdőn a síremlék mellett a székelykapu múzeumot néztük meg, ahol megtudhattuk, hogy milyen motívumok jelenhetnek meg egy ilyen díszes kapun, és megismertük ezek jelentését is. A múzeumtól kis gyalogútra még meglátogattunk egy forrást, amelynek kénes szagú vizét megkóstolhatták az érdeklődő diákok. Az ilyen forrásoknak gyógyhatást tulajdonítanak, és a helyiek borvíznek neveznek.

A szállásra való visszaérkezést követően ismét bőséges vacsorával készültek vendéglátóink, majd a nap összefoglalásaként ismét felmértük a diákok ismereteit egy kvízzjátékkal.





3. nap (április 14.)

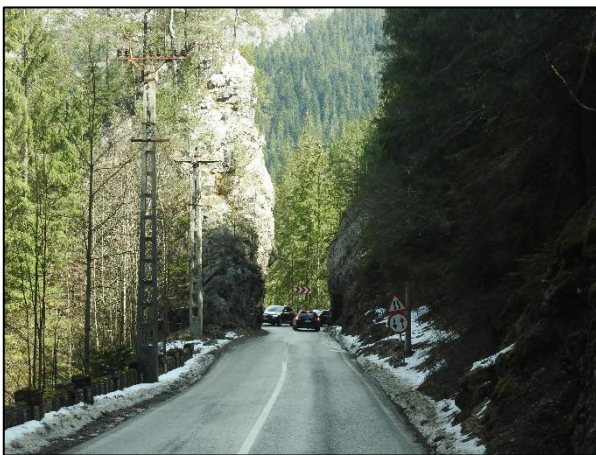
A harmadik napot a székelyszentléleki Benedek Fidél Általános Iskolában kezdtük, ahol megtudhatták a gyerekek, hogy milyen különbségek vannak a két ország között iskolai téren. Itt ugyanis még jelenleg papír alapú naplót vezetnek, és az osztályzás is más: itt 1-10 között kaphatnak a diákok érdemjegyet. Bár az ortodox húsvét miatt tanítási szünet volt, mégis a diákok egy része bent volt, készülve az év végi vizsgára. Átadtuk a tanulók által felajánlott könyveket az igazgató asszony részére. Az iskola tantermeit is megtekinthettük, a gyerekek érdeklődve járták végig a helységeket.

Az iskolalátogatás után Székelyudvarhely központjában néztük meg a tizenhárom alakot ábrázoló szoborparkot, ahol elhangzott néhány érdekesség Wass Albertről. Utunkat Gyergyószentmiklós felé vettük, ahol a csodálatosan szép örmény templomot néztük meg. A tiszteletes elmondta a hely történelmi érdekességeit, a templom történetét, azt, hogy hogyan kerültek örmények erre a vidékre.

Következő megállónk a Békás-szoros volt, ahová keskeny szerpentinén jutottunk el. A busz össze-vissza kanyargott a hajtűkanyarokban. A Pokol kapuja képződményen átkelve leszálltunk a buszról a Magyarok hídjánál, amelynek története rendkívül érdekes. A szurdokvölgy, a zúgó folyó elképesztő látvány nyújtott, még úgy is, hogy sokat járunk kirándulni, túrázni. Kis gyaloglás során megcsodálhattuk ezt a természeti képződményt, a keletkező forrásokat. Néhol még hófoltok is feltűntek.

Visszafelé a Gyilkos-tónál megálltunk, ahol idegenvezetőnk elmesélte a tó keletkezéséhez kapcsolódó legendát. Itt a gyerekek kaptak egy kis szabadidőt, hogy önállóan fedezzék fel a tó környékét. Megkóstoltuk a vásárban a helyi specialitásokat (lángos, kürtös kalács, kenyérlángos).

Végül Csíksomlyó felé mentünk, ahol a kegytemplomot és a nyeregben elterülő zarándokhelyet is megnéztük - hála a sok túrának, egész gyorsan felértünk. Az esti program a szokásos volt: a finom vacsorát az összefoglaló kvíz zárta.



4. nap (április 15.)

A negyedik nap a korai kelés után össze kellett pakolni, majd a reggeli után elindultunk Segesvár felé. Előtte azonban Fehéregyháza/ Petőfi kútja/ következett, ahol Petőfiről hallhattuk meg élete utolsó napjainak történetét. Segesváron rövid látogatást tettünk a várban, megtekintettük az Óratornyot, Diáklépcsőt. Ezután Marosvásárhelyre mentünk, ahol az ortodox templom mellett a Bolyaiak történetét is megismerhették a tanulók. Itt egy bevásárlóközpontban lehetőségünk volt vásárolni a hazafelé vezető hosszú útra.

A visszaúton ismét megálltunk Királyhágón. A határátlépés után egy csak egy rövid technikai pihenőt iktattunk be és folytattuk utunkat hazafelé. Az esti órákban értünk haza.

A négy nap során rendkívüli esemény nem történt.





Disszemináció

A hazaérkezés után április 20-án részt vettünk a Magyarság Háza által szervezett programon, ahol egy erdélyi hölgyről szóló portré-dokumentumfilmet tekinthettünk meg. Majd április 25-én került sor a disszeminációs foglalkozásra, ahol az önként vállalkozó diákok a gimnáziumi tagozat többi diákja számára mesélték el a négy nap történetét prezentációval. Majd az osztályfőnökök útján egy kérdéssort kaptak az osztályok.

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tablókat készítettek, melyeket az iskola folyosóin helyeztek el, így emlékezve a trianoni békediktátum következményeire, az elszakított területek értékeire.



IGAZOLÁS

Igazolom, hogy az alábbiakban foglalt oktatási intézmény „Határtalanul!” programban résztvevő diákjai és kísérő pedagógusai részt vettek a Magyarság Háza által szervezett „Törpének lenni egy óriásoknak szánt világban” című portréfilm vetítésén.

Oktatási intézmény neve:

Budapest XV. kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

A film megnézésnek időpontja (év/hó./nap): 2023. április 20.

A filmvetítésen résztvevő diákok száma: 34

Diákokat kísérő pedagógusok száma: 2

Elérhetőség (e-mail cím): palko.tamas@laszlogyulagimnazium.hu

Kelt, Budapest, 2023. május 9.



Csibi Krisztina
igazgató

